**Karta przedmiotu**

**Cz.1**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Informacje ogólne o przedmiocie** | | | | | |
| **1. Kierunek studiów:** Lekarski | | | **2. Poziom kształcenia:** Jednolite studia magisterskie  **3. Forma studiów:** Stacjonarne/Niestacjonarne | | |
| **4. Rok:** IV | | | **5. Semestr:** Zgodnie z harmonogramem | | |
| **6. Nazwa przedmiotu:** **neurologia i neurochirurgia** | | | | | |
| **7. Status przedmiotu:** Obowiązkowy | | | | | |
| **8. Cel/-e przedmiotu** | | | | | |
| Studentowi, który ukończy kurs z przedmiotu neurologia z neurochirurgią zostanie przekazana wiedza obejmująca:  - na zajęciach z neurologii: przyczyny, objawy, zasady diagnostyki i terapii w najczęstszych chorobach układu nerwowego; przedstawione zostaną podstawowe zespoły neurologiczne; omówione będą interpretacja wyników badań, wskazania, technika wykonania i interpretacja wyników punkcji lędźwiowej; choroby neurologiczne u osób starszych - podstawowe odrębności oraz zasady postępowania, farmakoterapii i opieki; udary mózgu - rodzaje, czynniki ryzyka, diagnostyka, leczenie; padaczka i inne zaburzenia świadomości; stan po spożyciu alkoholu, narkotyków i innych używek; choroby rozrostowe układu nerwowego; choroby demielinizacyjne; kwalifikacja do leczenia domowego i szpitalnego; stany naglące w praktyce neurologicznej; ocena funkcjonalna pacjenta z niepełnosprawnością; badanie przedmiotowe i podmiotowe w chorobach wymagających interwencji neurochirurgicznej; interpretacja wyników badań obrazowych;  - na zajęciach z neurochirurgii: wskazania i przeciwskazania do leczenia neurochirurgicznego; zasady bezpieczeństwa okołooperacyjnego; neuroonkologia; choroby naczyniowe OUN; neurotraumatologia; neurochirurgia czynnościowa; choroby urazowe i nieurazowe kręgosłupa i nerwów obwodowych; postępowanie w stanach nagłych w neurochirurgii i neurotraumatologii; neurorehabilitacja;  - ponadto: podstawowe zasady pracy w zespole oraz przestrzeganie wzorców etycznych i praw pacjenta  **Efekty uczenia się/odniesienie do efektów uczenia się** zawartych w (właściwe podkreślić):  standardach kształcenia (Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego)/Uchwale Senatu SUM (podać określenia zawarte w standardach kształcenia/symbole efektów zatwierdzone Uchwałą Senatu SUM)  **- w zakresie wiedzy student zna i rozumie:** E.W9, E.W.10, E.W11, E.W12, E.W13, E.W15, E.W16, E.W28, F.W4, F.W6, F.W20, F.W22, F.W23  **- w zakresie umiejętności student potrafi:** E.U1, E.U2, E.U5, E.U11, E.U12, E.U21, E.U23, E.U26, E.U28, F.U1, F.U2  **- w zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:** D.W2, D.W3, D.W11, D.W17, D.W18, D.U1, D.U2, D.U3, D.U10, D.U11 | | | | | |
| **9. liczba godzin z przedmiotu** | **150** | **10. liczba punktów ECTS dla przedmiotu** | | | **9** |
| **11. Forma zaliczenia przedmiotu:** egzamin | | | | | |
| **12. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się** | | | | | |
| Efekty uczenia się | Sposoby weryfikacji \*\* | | | Sposoby oceny \*/zaliczenie | |
| W zakresie wiedzy | Sprawdzian ustny/pisemny – pytania testowe/otwarte, Egzamin pisemny/testowy/ustny | | | **\*** | |
| W zakresie umiejętności | Obserwacja ciągła / Ocena aktywności na zajęciach, Egzamin praktyczny | | | **\*** | |
| W zakresie kompetencji | Obserwacja ciągła / Ocena aktywności na zajęciach | | | **\*** | |

**\*** w przypadku egzaminu/zaliczenia na ocenę zakłada się, że ocena oznacza na poziomie:

**Bardzo dobry (5,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w znacznym stopniu przekraczają wymagany poziom

**Ponad dobry (4,5)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w niewielkim stopniu przekraczają wymagany poziom

**Dobry (4,0)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na wymaganym poziomie

**Dość dobry (3,5)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na średnim wymaganym poziomie

**Dostateczny (3,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na minimalnym wymaganym poziomie

**Niedostateczny (2,0)** – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane

